

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом школы Протокол № 5 от 24 марта 2023г	УТВЕРЖДАЮ Директор школы Бахтияров Р.М. Приказ № 59 от «25» апреля 2023г
--	--



Отчет
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Благовещенка
муниципального района Архангельский район
Республики Башкортостан
за 2022 учебный год
по состоянию на 31.12.2022

с. Благовещенка 2023

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

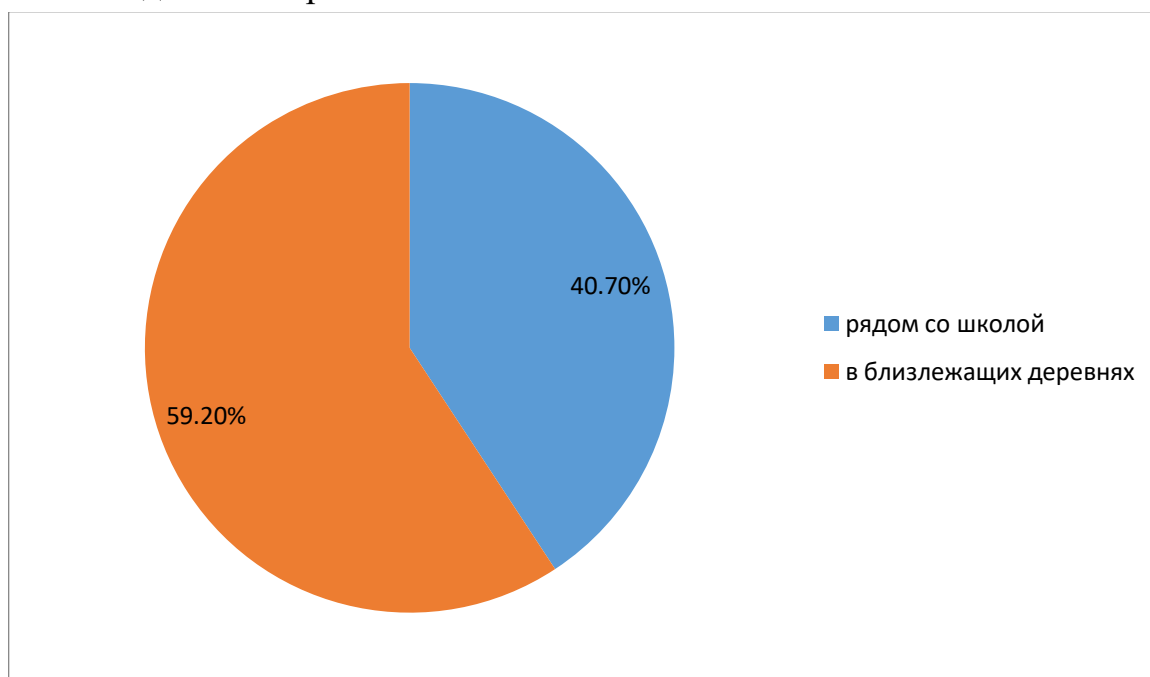
Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Благовещенка муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан
Руководитель	Бахтиярова Раушания Минихановна
Адрес организации	453036, Республика Башкортостан, Архангельский район, с. Благовещенка, Центральная, 2
Телефон, факс	тел. 83477426783
Адрес электронной почты	blagoscr.u02edu.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан
Дата создания	30.04.1997
Лицензия	Серия 02 ЛО1 № 0004921 От 15.04.2015
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 02А02 № 0000247 дата выдачи: 21 апреля 2015 года, действительно: по 21 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МОБУ СОШ с. Благовещенка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Учреждение имеет филиал – детский сад «Солнышко», расположенный по адресу: Республика Башкортостан Архангельский район, с. Благовещенка, ул. Центральная, 2

- МОБУ СОШ с. Благовещенка (далее – Школа) расположена в Архангельском районе Республики Башкортостан. Большинство семей обучающихся проживают в деревянных домах собственной постройки: 40,7 процентов – рядом со Школой, 59,2 процента – в близлежащих деревнях:
- д.Кумурлы
- д.Новошареево
- д.Новочишма
- д.Беларус-Александровка
- д.Успенка
- д.Ново-Сарты



Для детей, находящихся в транспортной доступности от школы осуществляется подвоз школьным автобусом. По данным 2022 года данная услуга оказывается 77 обучающимся школы.

Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022 году в образовательной деятельности реализовывались следующие цели:

1. эффективное, качественное и доступное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства
2. удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства
3. устойчивое развитие образовательной организации с учетом реализации инновационных моделей на базе ФГОС. Подготовка к переходу к новым ФГОС

Школа успешно реализует одно из приоритетных направлений Концепции модернизации российского образования – доступность и качество образования. Осуществляется реализация федеральной и региональной программы развития образования. Дети школьного возраста получают бесплатное качественное образование. Школа удовлетворяет образовательные потребности в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования.

В МОБУ СОШ с.Благовещенка разработана Программа внеурочной деятельности, которая охватывает все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО,ООО, СОО.



В настоящее время численность контингента, успеваемость и качество обучающихся достаточно стабильное, наполняемость классов в пределах нормы. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	48
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	55
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 130 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МОБУ СОШ с. Благовещенка разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ МОБУ СОШ с. Благовещенка на 2022 год запланирована масштабная работа по

обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОБУ СОШ с. Благовещенка приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 1 сентября 2022 года МБОУ МОБУ СОШ с. Благовещенка внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов биология и ОДНКНР. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета биология разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества

образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

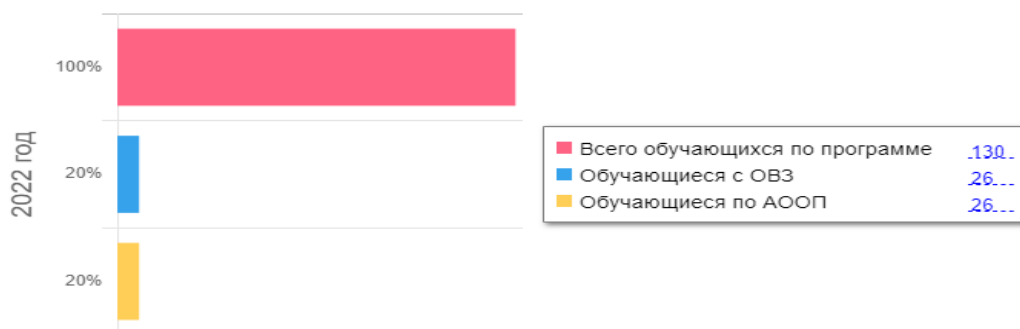
В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» и с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР» в 2022 году организованы и проведены мероприятия:

1. «Любимый край, где цветёт курай» (конкурс стихов)
2. «Пою мою Республику» (конкурс сочинений)
3. «День национальной кухни» (флешмоб)
4. «День национального костюма» (флешмоб)
5. День родного языка (флешмоб)
6. Праздник весны-Навруз (флешмоб)
7. Конкурс на лучшее знание государственной символики РФ и РБ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.



В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Применение ЭОР и ЦОР

МОБУ СОШ с.Благовещенка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Внеурочная деятельность

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 1–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- обще интеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

План внеурочной деятельности для начальных классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Шахматы	1	1	1	1
Обще интеллектуальное	Функциональная грамотность	1	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«В мире творчества».	0,5	0,5	0,5	0,5
	ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Все профессии важны.	0	0,5	0,5	0,5
Итого		4	4	4	4

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортландия»	1				
	«Мир спортивных игр»		1			
	Волейбол			1		
	ОФП				1	
	Спортивные подвижные игры					1
Проектно-исследовательская деятельность	<i>Участие в конкурсах проектных и исследовательских работ</i>	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	<i>Коллективные творческие дела</i>	1	1	1	1	1
	<i>Посещение культурных мероприятий, участие в общешкольных мероприятиях</i>	1	1	1	1	1
Информационная культура	<i>Медиабезопасность</i>	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление	Семьеведение				1	1
	<i>Изучаем родной край</i>	1	1	1	1	1
Общекультурное	«В мире творчества». ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5		
Обще интеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Социальное	Знакомство с профессиями	1	1	1	1	1
Итого		5/10	5/10	5/10	5/10	5/10

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

Направления деятельности	внеурочной	Наименование программы	10 класс	11 класс
			Количество часов	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговор о важном»	1	1
Спортивно-оздоровительное направление		<i>Экскурсии, походы</i>	1	1

Духовно-нравственное направление	<i>Посещение театров, музеев, памятников природы</i>	1	1
Коммуникативная деятельность	<i>Коллективные творческие дела</i>	1	1
Общекультурное направление	Интерактивный башкирский	1	1
	Танцуй!	1	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1
	«Увлекательная биология»	1	1
	Функциональная грамотность	1	1
Социальное	Профориентация	1	1
Итого		7/10	7/10

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

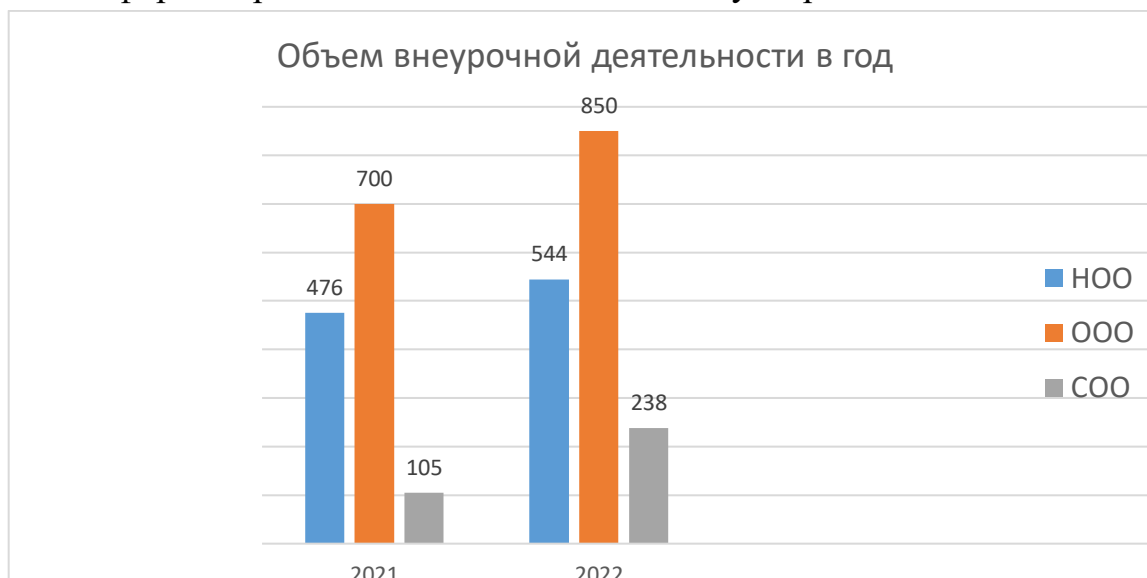
На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.



Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в классах кроме 3 и 11: в классном кабинете нет интерактивной доски, для показа видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий классные руководители пользуются ноутбуками.

Вывод: Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

- Опросы родителей показали удовлетворенность качеством внеурочной деятельности.
- Интерес учащихся к занятиям внеурочной деятельностью – 93 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают: спортивно- оздоровительное и обще интеллектуальное;
- занятия проходят в живой интересной для обучающихся форме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!».
- День учителя.
- День пожилого человека.

- В форме театрализованного представления прошло посвящение в первоклассники.
- День матери.
- Новогодние мероприятия.
- Общешкольными конкурсами были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.
- По специально разработанному плану прошли мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.
- Праздник Последнего звонка.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы, конкурсы;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ СОШ с. Благовещенка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В школе функционирует всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "Юнармия". Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим. Движение носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- ✓ в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и РБ с исполнением гимна РФ и РБ, выноса в рабочую пятницу по завершению занятий, а также выноса флага России и Республики

Башкортостан – на торжественных и праздничных мероприятиях. Почетное право выноса российского флага и флага РБ предоставляется юнармейцам школы.

- ✓ участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»;
- ✓ чествование воинов- интернационалистов;
- ✓ В День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятников, проект «Окна Победы», Окна Победы, День неизвестного солдата; Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».
- ✓ в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» юнармейцами организованы трудовые десанты по уборке территории памятников в близлежащих населенных пунктах.
- ✓ в рамках «Я гражданин России» были проведены уроки Мужества, конкурс чтецов «Отечество моё -Башкортостан», смотр песни и строя ко Дню защитников Отечества, выпуск боевого листа. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).
- ✓ в рамках «Детские общественные объединения» организованы участие в проектах и акциях РДШ, конкурсах, играх, программах и т.д.
- ✓ В школе функционирует отряд ЮИДД. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы и песню. Составлен план работы отряда ЮИДД и план занятий с юными инспекторами движения. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».
- ✓ За 2021-2022 учебный год проведено 15 уроков Мужества; 12 экскурсий по темам: «Наш земляк- узник Бухенвальда», «Опаленные войной», «Атомный солдат Башкортостана», «Герои Советского Союза – наши земляки», «В бой идут штрафники...».
- ✓

Вывод: Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.



Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог (Абдрахманова Л.И.), у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;

- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения школьников так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДШ для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Вывод: Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе, раскрасил своей работой серые школьные будни, делая их яркими и интересными. С советником жизнь в школе стала ещё интересней и разнообразней. Дети постоянно учатся и узнают много нового, интересного и полезного. Опросы родителей, обучающихся, учителей показали удовлетворенность введением этой должности.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2021/22 учебного года дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

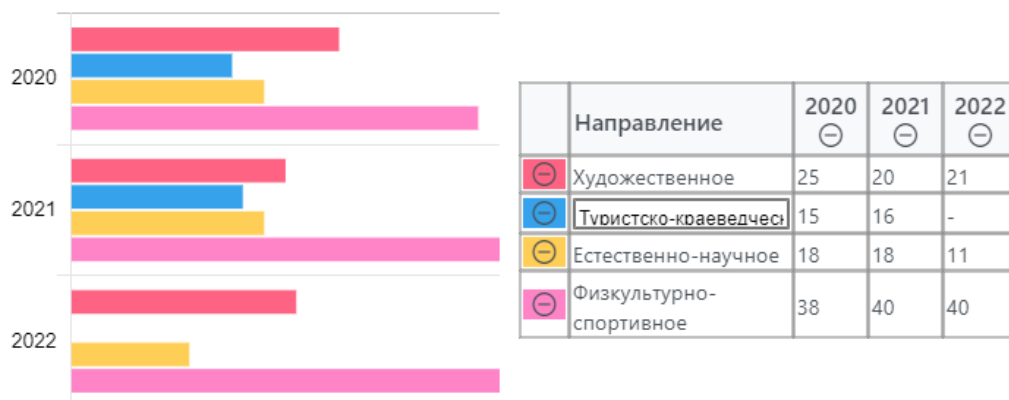
- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое

№ п/п	Направление	НАЗВАНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ	Время занятия
1	Физкультурно-спортивное	«Лапта»	Шарифуллин Р.Т.	Среда Пятница 17.00-19.00
2	Физкультурно-спортивное	«Сильное поколение – здоровый регион»	Шарифуллин Р.Т.	Пятница 10.40-11.20
3	Туристско-краеведческое	«Турист»	Гафарова Э.Р.	Вторник Четверг - 16.00-16.45
4	Естественно-научное	«Эколог»	Муфтахова Р.Р.	
5	Художественное	«С песней по жизни»	Нурисламова А.Х.	Четверг Пятница 13.10-13.50

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

№ п/п	Направление	НАЗВАНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ	Время занятия
1	Физкультурно-спортивное	«Лапта»	Шарифуллин Р.Т.	Понедельник 17.00-20.00
2	Физкультурно-спортивное	«Сильное поколение – здоровый регион»	Шарифуллин Р.Т.	Среда 12.40-13.20
3	Художественное	«Танцевальный»	Гойда Ф.М.	Среда 13.00-15.00
4	Художественное	«Театральный»	Мирсаяпова С.Р.	Вторник 13.00-15.00

Охват дополнительным образованием в Школе



Системой дополнительного образования охвачено около 69% учащихся школы. Основной проблемой увеличения количества детей, посещающих кружки, является невозможность их посещения после уроков из-за подвоза учащихся, проживающих в соседних населенных пунктах.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных, республиканских спортивных и творческих конкурсах, занимают призовые места.

Результативность участия в конкурсах.

№	Наименование	Участник	класс	Результат
1	Муниципальный этап Международного конкурса «Башкирский народный эпос «Урал батыр» достояние человечества на англ. языке	Салихова Алина	7 класс	1 место
		Фахретдинов Ильназ	7 класс	4 место
2	Республиканский этап Международного конкурса «Башкирский народный эпос «Урал батыр» достояние человечества на англ. языке	Салихова Алина	7 класс	Диплом IV степени.
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Фахретдинов Айсур	8 класс	3 место
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Багаутдинова Дина Равильевна,	7 класса	грамота
5	Муниципальный этап Викторина, посвященная 90- летию Рами Гарипова,	Бахтиярова Рида,	8 класс	победите ль,
		Казаков Анастасия	7 класс	II место
		Рамазанов Айбулат	7 класс	II место

		Рамазанов Рамазан	7 класс	II место
		Салихова Алина	7 класс	III место
		Чумакова Виктория	7 класс	III место
6	Международный «Моя Отчизна». «Краеведы России»	Салихова Алина Фёдоровна	7 класс	Диплом, победите ль
7	Муниципальный Гражданско -патриотический форум «Я гражданин России».	Салихова Алина Фёдоровна	7 класс	Грамота
8	Муниципальный этап «Живое слово о войне»	Салихова Эльвина	7 класс	Участник
		Салихова Алина	8 класс	Победите ль
		Вахрушева Наталья	8 класс	Участник
		Чудова Ралия	11 класс	Победите ль
9	Районный конкурс «Моя Мама»	Галиуллина Д.И	4 класс	3 место
10	Районный конкурс поделок	Салихова Зарина З	4 класс	3 место
11	Республиканский конкурс «Лучший знаток орнитолог»	Мирсаяпов Р.И Фахретдинов И.	4 класс	призеры
12	Олимпиада по баш.яз	Чудова Ралия Ф	10 класс	3 место
13	Республиканский конкурс «Мой папа батыр»	Мирсаяпов Р.И Галиуллина Д.И	4 класс	Участник
14	Һаумы, һаумы әкиәт	Галиуллина Д.И Равилова Р.И Николаева А.В	4 класс	Участник
15	Республиканский Онлайн- лагерь	Бахтиярова Р.А Салихова А.Ф Салихов Р.Р. Салихова Э.Р Галиуллина Д.И Гарифуллин И.	8 класс 7 класс 4 класс 6 класс 4 класс 3 класс	призеры
16	Викторина «Тепло в живых	Чудова Ралия	10 класс	Диплом

	системах»			победите ля
17	Дистанционный исследовательский проект со всероссийским участием «Тепло в живых системах»	Команда «Липка» (Вахрушева, Салихова, Никитина, Галлямова, Багаутдинова, Чумакова)	8 класс	Сертификат участника
18	Дистанционная викторина «Химия в лицах»	Багаутдинова Дина	8 класс	Диплом 3 место
19	VIII Республиканский открытый математический турнир (с. Прибельское)	Салихов Р. Галиуллина Д. Виксне Э. Ямансарова Р. Мирсаяпов Н. Салихов З. Бутвилович М. Вахрушева Н.	5 класс 5 класс 6 класс 6 класс 7 класс 7 класс 7 класс 8 класс	Участие

Во втором полугодии 2021/22 и первом полугодии 2022-2023 учебного года по программе физкультурно-спортивной направленности занимались 31 процент обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит стабильности интереса обучающихся к освоению программ этой направленности и необходимости увеличения количества программ физкультурно-спортивной направленности.

Для успешной реализации программы имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, площадка, использующиеся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Результативность дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности во втором полугодии 2021-2022 учебного года и первом полугодии 2022/23 учебного года

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Результат
1.	Районные соревнования	Спортивный зал	15 января	1 место

	по мини-футболу в зачет XXIV Спартакиады школьников (девушки)	ЦДТ и С «Импульс»	2022 г.	
2.	Школьная волейбольная лига (юноши)	Спортивный зал ЦДТ и С «Импульс»	1 апреля 2022 г.	3 место
3.	Школьная волейбольная лига (девушки)	Спортивный зал МОБУ СОШ № 2 с. Архангельское	1 апреля 2022 г.	3 место
4.	Соревнования по мини-лапте в зачёт XXIV Спартакиады школьников (юноши)	Спортивный зал ЦДТ и С «Импульс»	2 апреля 2022 г.	2 место
5.	Соревнования по мини-лапте в зачёт XXIV Спартакиады школьников (девочки 7 класса)	Спортивный зал ЦДТ и С «Импульс»	2 апреля 2022 г.	1 место
6.	Соревнования по мини-лапте в зачёт XXIV Спартакиады школьников (девушки 10, 11 класса)	Спортивный зал ЦДТ и С «Импульс»	2 апреля 2022 г.	2 место
7.	Зональные соревнования по мини-лапте в зачёт XXIV Спартакиады школьников (девушки)	с. Чесноковка	8 апреля 2022 г.	3 место
8.	Районные соревнования по лёгкой атлетике среди юношей и девушек 2007 г. и младше в зачёт XXIV Спартакиады школьников	с. Архангельское	29 апреля 2022 г.	2 место (девушки)
9.	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (мальчики)	с. Архангельское	7 мая 2022 г.	2 место
10.	Первенство муниципального района	Лыжно-беговая трасса имени Р.И.	17 сентября 2022 г.	Вахрушева Наталья –

	Архангельский район Республики Башкортостан по легкоатлетическому кроссу памяти Давлянова Марата Ахметовича	Файзуллина д. Асы		3 место Бикеев Данил – 3 место
11.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу, посвященные Дню Республики	с. Архангельское	7 октября 2022 г.	Чумакова Виктория – 1 место Командное 2 место
12.	Школьная волейбольная лига среди юношей 7-8 классов	Спортивный зал ЦДТ и С «Импульс»	15 октября 2022 г.	3 место
13.	Школьная волейбольная лига среди девушек 7-8 классов	Спортивный зал ЦДТ и С «Импульс»	22 октября 2022 г.	1 место
14.	Зональные соревнования школьной волейбольной лиги среди девушек 7-8 классов	п. Чишмы Чишминского района	10 ноября 2022 г.	5 место
15.	Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках Всероссийской акции «Спортивная зима»	д. Асы	1 декабря 2022 г.	Виксне Элина – 2 место, Ямансаров а Розалина – 3 место

В МОБУ СОШ с. Благовещенка работает Центр образования естественно-научной направленностей «Точка роста»: определены кабинеты для размещения Центра, разработана организационная схема, дизайн-проект, проведен мониторинг материально-технических средств, необходимых для работы Центра, подготовлена проектно-сметная документация для проведения ремонтных работ в помещениях Центра, проведены ремонтные работы, частичная доставка и наладка оборудования. Разработана необходимая нормативно-правовая база для работы центра на базе МОБУ СОШ с. Благовещенка. Утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, медиаплан по информационному сопровождению работы

Центра, план дорожной карты. Назначен руководитель Центра. Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия», «Физика», «Биология».

По состоянию на 30.12.2022 г. на базе Центра образования естественно-научной направленностей «Точка роста» в МОБУ СОШ с. Благовещенка занимаются 76 обучающихся.

В центре проводятся занятия по допобразованием по следующему направлению (биология - «Увлекательная биология»)

Работа ведется с использованием цифрового оборудования «Relab», поступившего по федеральной программе Нацпроекты. Дети углубленно изучают предметы химии, биологии и физики. Начали выполнять исследовательские проекты для участия в научных конкурсах. На занятиях по химии учащиеся исследуют продукты питания на кислотность, на определение концентрации, электропроводности различных растворов. По биологии проводится мониторинг школьных кабинетов, определяются: освещенность, влажность, температура и оценивается соответствие СанПиНу.

Приняли участие на Всесоюзной Олимпиаде Школьников. Школьный этап показал неплохие результаты: по экологии - участников -15, 3 победителя, 6 призеров; по биологии: участников -5, победителей -3, физике – участников 3, победитель -1 (олимпиада проходила на платформе «Сириус» в компьютерной форме.)

В марте была проведена научно-практическая конференция «День Российской науки». На мероприятии приняли активное участие все классы с 5-11. Были заявлены 4 исследовательские работы:

- Багина К. ученица 10 класса с работой «Оценка физического здоровья учащихся МОБУ СОШ с. Благовещенка (руководитель Муфтахова Р.Р.);
- Динисламова Я. ученица 10 класса с работой «Плесень, факторы влияющие на развитие плесени» (руководитель Муфтахова Р.Р.);
- Салихова А. ученица 7 класса с работой «Живой родник. Минеральный источник дер Новые Сарты» (руководитель Хисматулина К.И.);
- Галиуллина Э. ученица 5 класса с работой «Исследование различных сортов чая» (руководитель Гафарова Э.Р.). На мероприятии учителя Рамазанова Р.Р., Мирсаяпова С.Р., провели квест игру с учащимся 5-6 классов «Знаешь ли ты естественные науки», учителя Абдрашитова Р.Н., Хисматулина К.И. подготовили интересную викторину для зрителей. Нурисламова А.Х. разучила с

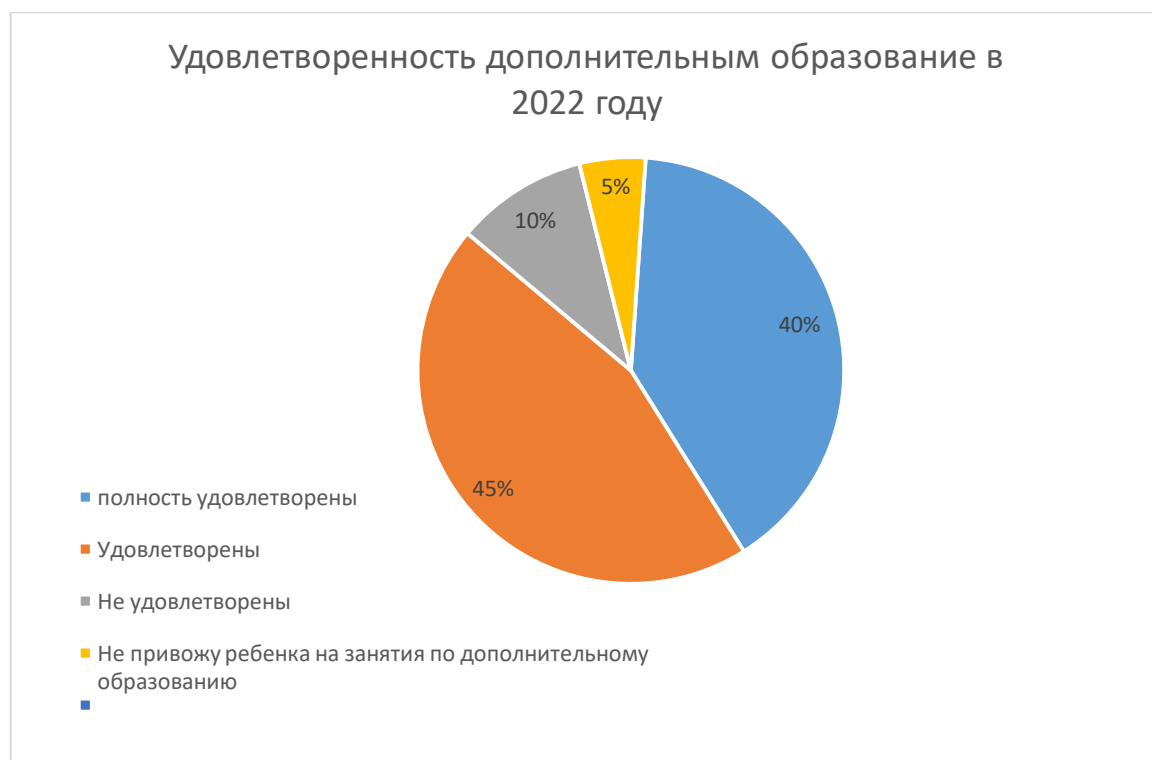
учащимися 7 класса песню «Гимн науки». Муфтахова Р.Р. подготовила выступление агитбригады «Липка» на экологическую тематику.

- 14 апреля на базе школы прошёл районный семинар учителей химии и биологии. Был организован конкурс-игра «Знатоки птиц» с элементами исследовательского проекта с использованием цифровой лаборатории Центра Точка роста. Выступали команды 2-х школ: с. Тереклы и с. Благовещенки. В завершении мероприятия был проведен Муфтаховой Р.Р. мастер-класс для учителей района.
- В сентябре 2022 года была проведена встреча с известными артистами Раулем Галиным и Рафигой Галиной, выходцами из деревни Ново-Кызыльярово. Очень интересно прошла встреча, были приглашены гости, учителя-ветераны.
- С 12 по 15 декабря прошёл отборочный этап в виде онлайн-викторины в Гугл Диске по теме: «Молоко». 15 декабря определились победители, прошедшие на второй тур - практический, конкурса «Молоко. Все ли мы знаем о пользе молока и молочных продуктов». Это были учащиеся 10 класса Абдрафикова Регина; 8 класса: Салихова Алина и Никитина Алина; 7 класса: Манапова Эвелина, Салихова Эльвина, Шавалеев Тимур; ученики 6 класса: Савина Ангелина, Айбашева Эвелина, Гайсин Динар и Ямансарова Розалина.
- 16 декабря в празднично наряженном кабинете химии прошло состязание участников второго тура. Участники предоставили разработанный дома бизнес план, с подробным описанием выгоды от продажи молока и молочной продукции.
- По итогам работы участников конкурса были определены победители: Савина Ангелина - Гран-при, Никитина Алина-1 место, Абдрафикова Регина 2 место, Айбашева Эвелина 2 место, Шавалеев Тимур 3 место, Ямансарова Розалина 3 место, Гайсин Динар-сертификат участника.

Вывод. Оборудование Центра Точка роста полностью используются, учащиеся и учителя довольны результатами. Трудности в работе в связи с плохим интернетом. Для полной реализации намеченных целей испытываем недостаток в интерактивном оборудовании.

Каждый год особое внимание отводится выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года почти все обучающиеся приняли участие в одном или нескольких мероприятиях, творческих конкурсах и концертах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой, с районным Домом культуры и МОБУ ДОД «ЦДТ и С «Импульс» Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Мирсаяпова С.Р. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 21 обучающийся 1–2-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.



Выводы и целевые задачи на 2022 год

Самообследованием установлено, что в МОБУ СОШ с.Благовещенка образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения. В 2022 году полностью осуществлён переход на обновленные ФГОС в 1-5 классах. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, наблюдается

стабильный охват дополнительным образованием по физкультурно-спортивному направлению. Ребята с большим удовольствием посещают эти кружки, показывают отличные результаты. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2023 году необходимо:

- образовательную деятельность в школе осуществлять в соответствии с законодательством РФ в области образовании;
- привести ООП НОО, ООО, СОО в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами до 1 сентября 2023 года;
- совершенствовать работу внеурочной деятельности, изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса.

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ СОШ с.Благовещенка в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОБУ СОШ с.Благовещенка необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ☐ учителей начальных классов, руководитель Усманова Роза Ягафаровна.
- ☐ учителей естественных и точных предметов, руководитель Абдрашитова Разима Нурисламовна.
- ☐ учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин, руководитель Рамазанова Разалия Мавлитовна.

В целях содействия ОУ в осуществлении воспитания и обучения детей в ОУ, обеспечения взаимодействия ОУ с родителями (законными представителями) обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура управления образовательной организации соответствует решаемым ОО задачам, механизм управления образовательной организацией определяет его стабильное функционирование.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся. В 2022 году ОУ определены цели

1. Сохранить положительную динамику роста качества знаний учащихся при сохранении 100% успеваемости.
2. Создать условия для 100% прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
4. Проводить постоянный мониторинг подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ с целью повышения качества обучения.
5. Оптимизировать подготовку учащихся к конкурсам и олимпиадам регионального и всероссийского уровней.

Качество образовательных результатов.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 2. Статистика показателей за 2019–2022 годы

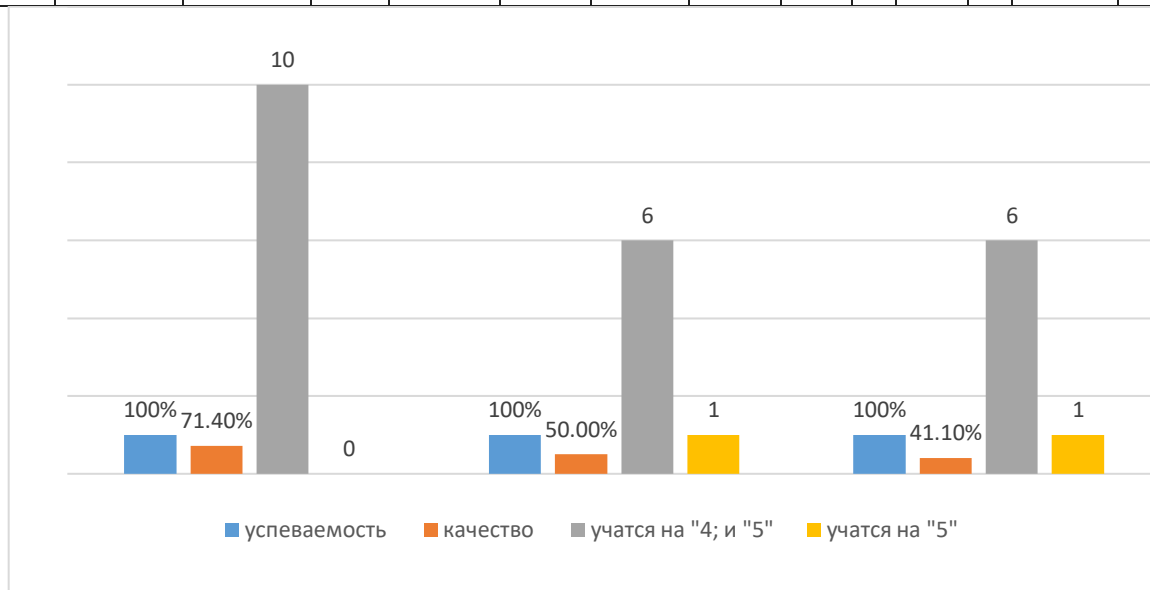
№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	131	136	136	136
	– начальная школа	43	40	44	44
	– основная школа	60	65	70	70
	– средняя школа	9	6	7	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	1	
	– начальная школа	-	-	-	
	– основная школа	-	-	1	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:	-	-	1	
	– об основном общем образовании	-	-	1	
	– о среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	4	3	
	– в основной школе	-	2	1	
	– в средней школе	1	2	2	

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		успевают						Всего				Из них	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
2	14	14	100	10	71,4	-	-	0	0	0	0	0	0
3	14	13	100	6	46,1	1	7,6	0	0	0	0	0	0
4	17	11	100	6	35,2	1	5,8	0	0	0	0	0	0
Итог о	44	44	100	22	50	2	4,5	0	0	0	0	0	0

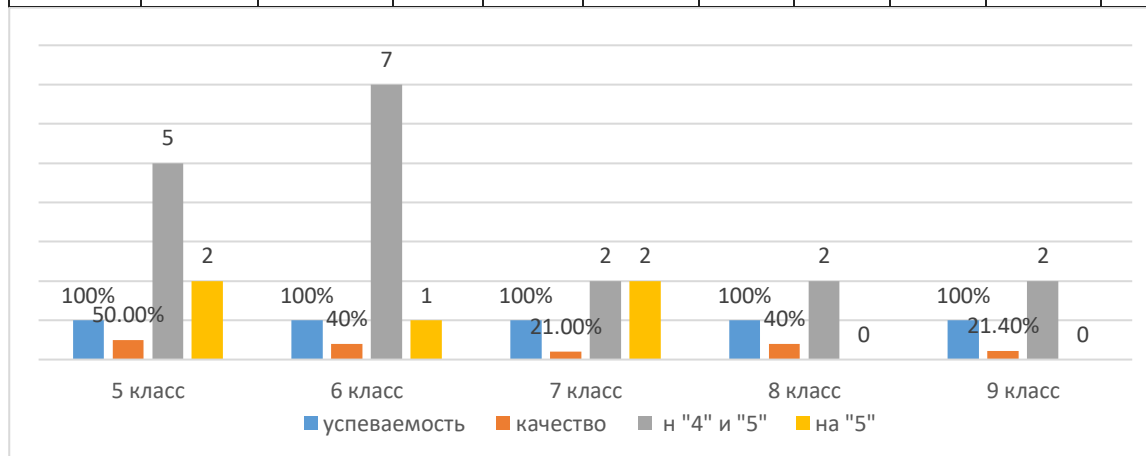


Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 23,1 процента (в 2021-м был 26,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 14,7 процента (в 2021-м – 19,2%).

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	14	14	100	5	35,7	2	14,2	0	0	0	0
6	20	20	100	7	35	1	5	0	0	0	0
7	19	19	100	2	10,2	2	10,5	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	-	-	0	0	0	0
9	15	14	93,3	2	13,3	1	6,1	1	6,6	0	0
Итого	73	72	96	18	18,75	6	7,8	1	6,6	0	0



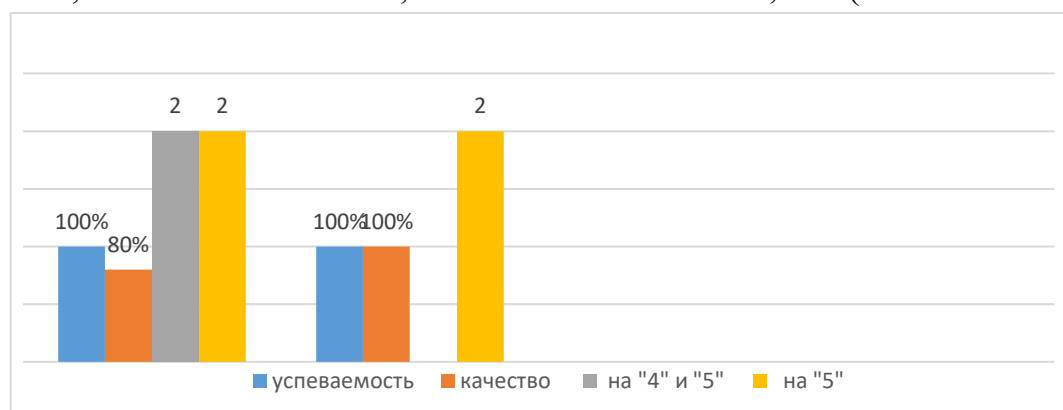
Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 12 процентов (в 2021-м был 30,7 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2 процента (в

2021-м – 7,6%). Уменьшение качества успеваемости связано с тем, что в 9 классе 46,6 % обучающихся ОВЗ.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	-	-	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	2	28,5	4	57,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизили (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 66,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», тоже повысился на 23,8 % (в 2021-м было 33,3%).



Сводная ведомость учета успеваемости и движения
9А класса МОБУ СОШ с. Благовещенка МР Архангельский район РБ на
итоговые оценки 2021/2022 учебного года

№	ФИО	Алгебра	Математика	Русский язык	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Изобразительное искусство	Русский язык	Информатика	История	Литература	Обществознание	Физкультура	ОБЖ	Технология	Литература	Родной язык	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия
1	Абдрафикова Регина Ильдаровна	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	
2	Абдрахманов Эмиль Ильмирович	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	5	3	
3	Абдрашитов Айрат Фанирович	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	
4	Байгузина Лиана Фанилевна	3	5	4	3	3	5	3	4	3	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	5	3	
5	Баширов Денис Валиевич	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	5	3	
6	Баязитова Эльвира Ульфатовна	3	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	
7	Бикеев Данил Александрович	3	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	
8	Вахрушев Никита Викторович	3	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	
9	Галиуллина Аделина Айдаровна	4	5	5	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	
10	Манапов Эльмир Ринатович	3	4	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	3	
11	Никитин Руслан Артемович	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	
12	Понкратова Надежда Андреевна	3	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	3	
13	Равилова Розалина Ильфаковна	4	5	4	4	3	5	4	4	3	4	4	3	5	4	3	3	3	3	4	5	3	
14	Чудова Ралия Фанитовна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
15	Шавалеева Эльза Нурисламовна	4	4	4	3	3	5	4	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4	5	3	
Итого		3, 7	4, 3	4, 3	3, 9	3, 3	4, 9	3, 8	3, 9	3, 7	3, 8	3, 8	3, 7	4, 8	3, 8	3, 6	3, 4	3, 8	3, 4	3, 8	4, 9	3, 4	

Сводная ведомость учета успеваемости и движения
11А класса МОБУ СОШ с. Благовещенка МР Архангельский район РБ на
итоговые оценки 2021/2022 учебного года

№ п / п	ФИО ученика	Алгебра	Биология	География	Геометрия	И.п.	Английский язык	Информатика	История	Литература	МХК	Обществознание	ОБЖ	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Текстоведение	Физика	Физкультура	Химия
1	Бутвилович Елизавета Алексеевна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	Динисламова Диана Даяновна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Итого		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	2

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	2

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОБУ СОШ с. Благовещенка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 7 – ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Но одна обучающаяся по всем по этим предметам получила неудовлетворительную оценку, на пересдачу не явилась. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года понизилась на 7 процентов, качество по математике понизилась на 31 процентов, по русскому повысилось на 2 процента.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	88%	4,0	100%	63%	4
2021/2022	93%	57%	4,0	93%	65%	4

7 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Из них 6 – успешно, одна получила по химии и информатике неудовлетворительную оценку. На пересдачу не явилась. По заявлению родителей была переведена на семейное обучение. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по биологии и географии и в целом среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	100	4	100
Информатика и ИКТ	7	14,2	3	71,4
География	7	14,2	3	100
Химия	2	50	3	50

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

14 девятиклассников Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 14,2 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	9	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	11	1	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	18	2	22	2	13
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	9	100	15	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-го класса (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавала 1 выпускница. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили обучающиеся (26%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	71
Средний тестовый балл	71

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающаяся успешно справилась с экзаменом. Средний балл – 68. Стабильные баллы по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года



В 2022 году из предметов по выбору из 2 обучающихся всего 1 выбирала информатику (50%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	100	71	100
Физика	0			
Математика (базовый уровень)	1	100	4	100
Математика (профильный уровень)	1		68	100
Химия	0			
Биология	0			
История	0			
Обществознание	0			

Английский язык	0			
Информатика	1	100	40	100
География	0			
Литература	0			

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
0	1	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса показали 93% успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл - 4 по обязательным предметам, по предметам по выбору -3, кроме двух (биологии – по 4).
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов - 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 68, по русскому языку – 71.
5. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получил 1 человек (6%).
6. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием получили 2 человека (100%).

Результаты ВПР

В марте 2022 года ВПР были проведены:

- в 4-х классах – математика;
- в 7-х классах – русский язык.

Все весенние ВПР проведены в традиционной форме.

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классе (по программе 4-го класса) – русский язык, окружающий мир;
- в 6-х классе (по программе 5-го класса) – история, биология, русский язык, математика;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология, история, математика;

- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, русский язык, иностранный язык, история, география;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, история, биология.

Все осенние ВПР проведены в традиционной форме.

Количественный состав участников ВПР-2022(осень)

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык		12	16	16	2
Математика		-	13	16	1
Окружающий мир	11	-	-	-	-
Биология	-	10	10	-	2
История	-	8	11	13	-
Обществознание	-	-	-	-	2
География	-	-	-	16	-
Иностранные языки (<u>английский язык</u> , немецкий язык)	-	-	-	15	-

Таблица сравнения результатов ВПР-2022

(приведены данные весенних и осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях /кол-во параллелей)				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили или отметили	Подтвердили отметку	Повысили отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»					
	4 класс	0	3	5	1	100%	66,6%	0	9	0
Русский язык	5 класс	2	3	3	4	83%	58%	2	8	2
	6 класс	-	9	6	1	100%	44 %	2	12	2
	7 класс	2	8	4	2	87,5%	37,5%	5	8	2
	8 класс	-	-	2	-	100%	100%	-	2	-
	9 класс									
Математика	5 класс	-	3	6	1	100%	70%	4	6	-
	6 класс	1	3	9	-	92%	23%	6	7	-
	7 класс	1	10	4	1	94%	31%	5	10	1
	8 класс	-	-	2	-	100%	100%	-	2	-
Биология	6 класс	-	2	6	2	100%	80%	2	8	-
	7 класс	1	2	7	-	90%	70%	5	5	-
	8 класс									
	9 класс							2	-	-
География	7 класс									
	8 класс	-	9	6	1	100%	41,1%	7	9	-
История	6 класс	-	3	3	2	100%	62,5%	-	8	-

ия	7 класс	-	5	5	1	100%	54,55%	2	8	1
	8 класс	-	3	9	1	100%	76,92%	-	13	-
Обще ствоз нение	7 класс									
	8 класс	-	1	1	-	100%	50%	-	2	-
Иност ранны й язык (англи йский)	8 класс					100%	80%			
		-	3	1 2	-					
Физик а	8 класс									
Окру жающ ий мир	4 класс							4	4	-
		-	3	4	2	100%	75%			

Вывод: В работе приняли участие 76 учеников из 128 (59,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Перенесенные на осень ВПР-2022 показали, что большинство обучающихся подтвердили свои оценки, но тем не менее есть значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5,6,7-х классах, математике в 7 классе, истории в 7 классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

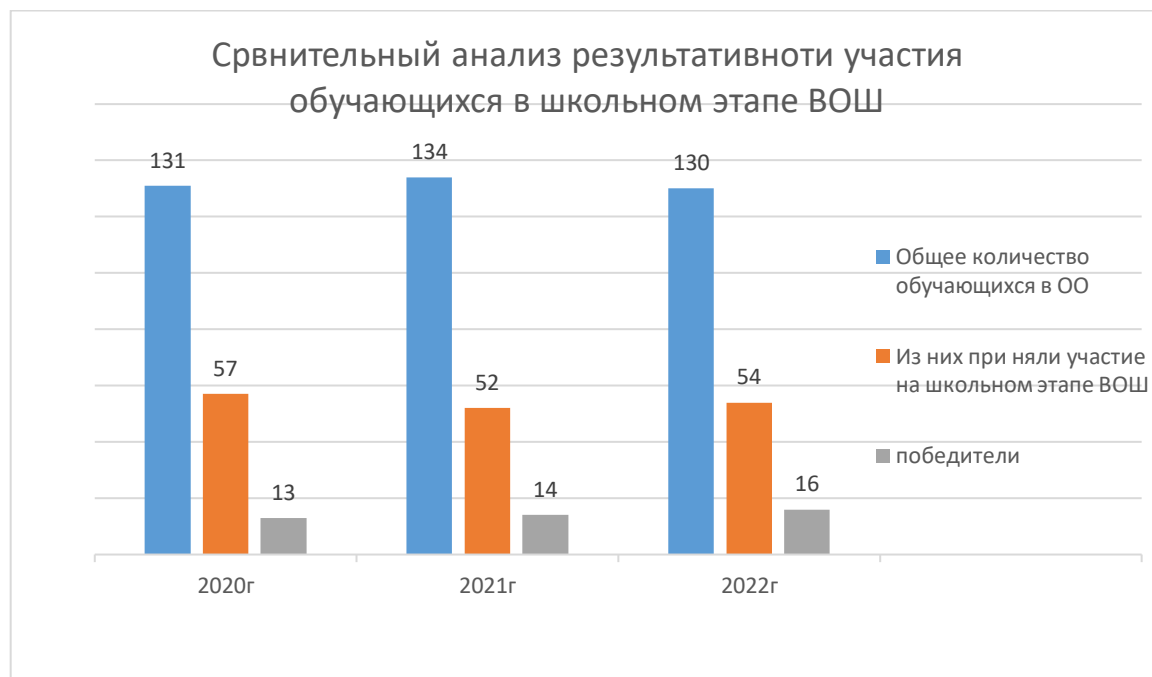
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

ВсОШ. В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Всего участников в	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников в	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	13	4	4	16	6	4	15	3	2
ОБЖ	20	4	3	26	2	4	26	2	4
География	24	1	0	0	0	0	17	0	0
Литер	19	3	0	11	2	0	22	4	2
Физика	5	0	0	2	0	0	3	1	0
МХК	6	0	0	0	0	0	2	0	0
Обществознание	14	2	1	13	2	0	7	1	0
Матем	24	4	4	13	0	0	7	1	0
Русс. язык	20	7	2	18	2	0	19	1	1
Химия	9	0	0	5	0	0	5	0	0
Право	6	0	0	8	0	0	3	3	0
Экология	16	1	0	11	3	0	15	3	6
История	18	5	1	13	1	0	17	1	2
Биология	8	2	0	10	4	2	5	3	0
Физ. культ	29	4	3	17	3	3	33	3	2
Информат	6	2	0	2	0	0	4	0	0
Технология	41	7	7	7	1	0	10	4	3
ИТОГО	57	12	13	52	14	7	54	16	2



Список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№	Предмет	Дата проведения	Фамилия	Имя	Отчество	Класс
1	Русский яз.	21 ноября	Абдрафикова	Регина	Ильдаровна	10
2	Химия	25 ноября	Чудова	Раля	Фанитовна	10
3	Физ. культ	23 ноября	Чумакова	Виктория	Михайловна	8
4	Физ. Культ.	22 ноября	Бикеев	Данил	Александрович	10
5	Физ. Культ.	22 ноября	Понкратова	Надежда	Андреевна	10
6	Физика	28 ноября	Чудова	Раля	Фанитовна	10
7	Биология	29 ноября	Салихова	Эльвина	Рустамовна	7
8	Биология	29 ноября	Никифоров	Данил	Андреевич	7
9	Биология	29 ноября	Вахрушева	Наталья	Викторовна	8
10	Биология	29 ноября	Салихова	Алина	Федоровна	8
11	Биология	29 ноября	Фахретдинов	Айсур	Закирович	8
12	Биология	29 ноября	Чудова	Раля	Фанитовна	8
13	Право	30 ноября	Багина	Кристина	Григорьевна	11
14	Англ. язык	1 декабря	Мельникова	Карина	Олеговна	11
15	Экология	6 декабря	Салихова	Эльвина	Рустамовна	7
16	Математика	8 декабря	Вахрушева	Наталья	Викторовна	8

Вывод: В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 3 процента. По таким предметам как математика, информатика, физика, биология, химия ВсОШ были

проведены дистанционно на платформе» Сириус», тем упростилась работа учителя. Не нужно распечатывать задания и проверять их.

В качестве причины неудачных результатов выступлений по информатике, математике, физике следует указать большой разрыв в сложности олимпиадных заданий и уровнем материала, который предполагается по программе.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Занятия внеурочной деятельности проходят в соответствии с расписанием и программой внеурочной деятельности. Начало занятий через час после окончания уроков. Для всех учащихся организовано питание. Разработан график питания для всех классов.

Реализация учебных планов и рабочих программ по всем уровням обучения по итогам года составляет 100%.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит

знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Расписание учебных занятий

В соответствии с учебными планами школы и [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) разрабатывается расписание учебных занятий на текущий учебный год. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Занятия внеурочной деятельности проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

График питания

Перемены	Время питания	Категория питающихся количество детей, класс.
2 перемена	10.20 -10.40 10.30 -10.50	1.3 классы (23 чел.) + дети-льготники (завтрак) – 7 чел. 2,4 классы (22 чел) + дети-льготники (завтрак) – 3 чел.
3 перемена	11.05 -11.25	Категория ММС с 5-11 классы 15 чел. + дети-льготники – 16 чел,

		и дети инд.обуч.
4 перемена	12.00 12.20	Родительские взносы с 5-11 классы -20 чел.
5 перемена	12.55 -13.05	Дети-льготники (обед) – 26 чел. и дети инд.обуч. 3 чел.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9.00ч.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс с Школы	Перешли в 10-й класс с другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	11	2	0	9	5	3	1	0	1
2021	9	4	0	5	4	3	1	0	0
2022	14	7	0	7	2	1	0	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4 класса, которые перешли в 5-й класс Школы.

По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 6 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Вывод по разделу: Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильности результатов обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса. Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации в образовательной деятельности школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого обучающегося, повышение познавательной активности, всестороннее развитие обучающихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной,

осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного обучающегося, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно оценочных материалов.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ с.Благовещенка в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ с.Благовещенка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 56 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

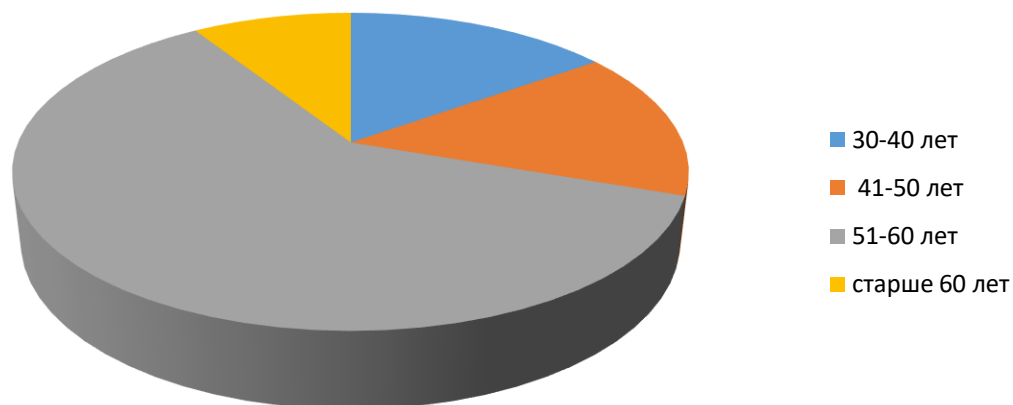
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

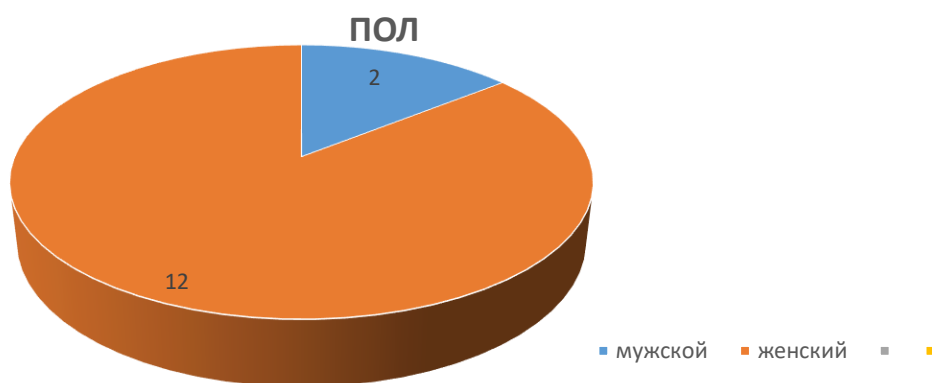
На период самообследования в Школе работают 15 педагогов: 14 - с высшим образованием (1 педагог- психолог), 1 - имеет среднее образование и обучается в педагогическом колледже.

Возраст педагогических работников



В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что только 7 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 7 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МОБУ СОШ с. Благовещенка».



Оценка готовности педагогов к работе с обновленными ФГОС



В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

<i>Название конкурса</i>	<i>Ф. И. О. педагога</i>	<i>Результат</i>
Всероссийский форум «Современные образовательные технологии, в том числе и авторские»	Муфтахова Раузиля Равиловна	Докладчик по теме «Разработка мероприятия «Молоко. Все ли мы знаем о пользе молока и молочных продуктов» с использованием цифровой лаборатории и применением онлайн-технологий».
Межобластной круглый стол «Итоги работы центров «Точка роста» за 2021-22 учебный год: опыт, достижения, перспективы»	Муфтахова Раузиля Равиловна	Докладчик по теме «Итоги работы «Центра Точка роста» МОБУ СОШ с.Благовещенка Архангельского района РБ»

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Цифровая экосистема ДПО. Муниципальный этап. Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя обществознания»	Хисматулина Кафия Инсафетдиновна	Участник

**Сведения о повышении квалификации и самообразования
в МОБУ СОШ с. Благовещенка**

ФИО педагога	КПК по обновленным ФГОС: Учебное заведение Тема Дата	КПК по функциональной грамотности: Учебное заведение Тема, Дата	КПК по направлениям воспитательной деятельности: Учебное заведение тема дата	Методическая тема
Рамазанова Рауфиля Рауфовна	-	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования ФГ) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020г	Центр инновационного образования и воспитания Тема: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», август, 2020г	«Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы
Бахтиярова Раушания Минихановна	Частная образовательное учреждение дополнительного профессионального образования	Частная образовательное учреждение дополнительного профессионального образования	Частная образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский	«Занимательные аспекты в изучении предметов «Русский язык» и «Литература»

	«Приуральский центр дополнительного профессионального образования» Тема: «Теория и методика преподавания в условиях реализации ФГОС», 2022г	«Приуральский центр дополнительного профессионального образования» Тема: «Механизм формирования функциональной грамотности обучающихся», 2022г	центр дополнительного профессионального образования» Тема: «Общепедагогическая ИКТ - компетентность в профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС» 2022	
Абдрашитова Разима Нурисламовна		ГАУ ДПО ИРО РБ Формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС" 12.05.22-22.05.22	Центр инновационного образования и воспитания Тема: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», август, 2020г	«Повышение уровня мотивации обучающихся на уроках математики через различные способы деятельности!»
Рамазанова Разалия Мавлитовна	1. ООО «Инфоурок» Тема: «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС», февраль 2021 г. 2. ООО «Центр повышения	Министерство образования и науки Республики Башкортостан ИРО РБ. Тема: «Читательская грамотность учащихся: формирование и оценка» 03.02.2022 г.	Центр инновационного образования и воспитания Тема: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», август, 2020г	«Формирование коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка через системно-деятельностный «подход.

	квалификации и переподготовки «Луч знаний», Тема: «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», апрель 2020 г. 3.«Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО» 12.04.2022-25.04.2022 г			
Шарифуллин Рамзиль Талгатович	Стерлитамакский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет». Тема: «Методика преподавания физической культуры и основ	-	-	«Вовлечение и подготовка обучающихся к фестивалю Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне ГТО"»

	безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС», с 10 января 2022 г. по 24 января 2022 г.			
Алланиязов а Татьяна владимиров на	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования Тема: Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО 23.08.2022г.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования Тема: Механизмы формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся 24.08.2022г.	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан Тема: «Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного и воспитательного процесса» 06.04.2022г. Центр инновационного образования и воспитания Тема: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», август, 2020г	«Развитие познавательной активности школьников на уроках технологии»
	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Тема:			

	«Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 15.01.2021г.			
Муфтахова Раузиля Равиловна		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования ФГ) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020г	Центр инновационного образования и воспитания” Саратов. Тема: “Организация деятельности педагогических работников по классному руководству” 21.08.2020 Центр инновационного образования и воспитания Тема: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», август, 2020г	«Приемы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках химии и биологии»
Хисматуллина Кафия Инсафетдиновна	МБУ ДО «Учебный центр профессионального обучения г. Уфы» городского	ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьников», ноябрь 2022	Центр инновационного образования и воспитания Тема: «Организация деятельности педагогических	«Изучение истории Великой Отечественной войны через исследовательскую работу обучающихся

	округа город Уфа РБ «Современный урок по истории и обществознанию в соответствии с обновленным и требованиями ФГОС ООО и СОО», 01.08.2022 по 24.08.2022г		работников по классному руководству», август, 2020г	»
Рамазанова Райфа Рамазановна	«Частная образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования». Тема : Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями и здоровья в условиях	Частная образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования» Тема: «Механизм формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, 2022г	Центр инновационного образования и воспитания Тема: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», август, 2020г Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Учебный центр» Центр образовательных услуг» Тема: «Методика воспитания в начальной	«Развитие логического мышления младших школьников»

	реализации ФГОС 04.07 по 12 августа 2022г ГАУ ДПО Институт развития образования РБ Тема: «Особенности преподавания башкирского языка и литературы в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образованая», 2022г		школе и инновации в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 11 января 2021- по 21 января 2021	
Гойда Фарида Махмутовна	ГАУ ДПО институт развития образования РБ Тема: «Обновленны й ФГОС НОО: организация образовательн ого и воспитательно го процесса» С 28 марта 2022 - 06 апреля 2022	«Приуральский центр дополнительно го профессиональ ного образования» Тема: « Механизмы формирования и оценивания функционально й грамотности обучающихся» С 01 августа 2022 по 24 августа 2022	Центр инновационного образования и воспитания Тема: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», август, 2020г	«Развитие творческих способностей обучающихся во внеурочной деятельности в рамках ФГОС»
Усманова Роза Ягафаровна	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ Тема:		Центр инновационного образования и воспитания Тема:	«Формирован ие орфографичес кой зоркости на уроках

	«Обновленный ФГОС: НОО организация образовательного и воспитательного процесса», апрель 2022г		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», август, 2020г	русского языка»
Абдрахманова Ляйсан Ильясовна	-	-	-	«Психологическая профилактика социального риска» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ на разных этапах»

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ СОШ с.Благовещенка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и

организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ СОШ с. Благовещенка на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В школе сложился профессиональный педагогический коллектив. Процент соотношения педагогов-стажистов и молодых педагогов позволяет организовывать наставничество и передавать профессиональный опыт. Большой процент педагогов школы являются её выпускниками, что способствует сохранению традиций и складыванию благоприятного психологического микроклимата в коллективе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ СОШ с.Благовещенка составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.

Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению.

В целях совершенствования образовательного процесса перед школой стоят следующие задачи;

- оснащение предметных кабинетов школы современным учебным оборудованием, в том числе интерактивными досками, компьютерами.
- создание образовательной среды, ориентированной на профильный уровень изучения соответствующих предметов.

МОБУ СОШ с. Благовещенка имеет типовое учебное здание на 320 посадочных мест общей площадью 2561,2 м² (площадь земельного участка – 16622м²). Двухэтажное здание школы построено по стандартному проекту в 1988 г.

Имеется в наличии столовая на 60 посадочных мест, библиотека, 13 учебных кабинетов.

Также имеется мастерская, кабинет домоводства. Функционирует спортивный зал площадью 210 м².

Кабинеты общеобразовательной школы расположены на 1 и 2 этажах, имеют рабочие зоны.

Имеется интернет

На 2 этаже имеется библиотека.

В 2021 году в школе был открыт Центр «Точки роста» естественно-научной направленности, два кабинета «Биология», «Физика» были оснащены лабораторным оборудованием.

Для занятий технологией, естественнонаучными исследованиями используются предметные кабинеты школы, имеется кабинет информатики.

Школа имеет спортивный зал с необходимым набором игрового и спортивного оборудования и многофункциональную спортивную площадку.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с СанПиН, которая периодически обновляется и по мере необходимости докупается новая.

Школа оснащена расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

Учащиеся и педагоги школы имеют возможность использовать не только те материально-технические ресурсы, которые находятся непосредственно в учебном кабинете, но и другие, например, в специально оборудованном компьютерном классе и др. помещениях школы.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Функционирует кухня, учащиеся обеспечены горячим питанием. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест.

Здание ОУ имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация, гардеробы, санузлы, места личной гигиены), территория вокруг учреждения ограждена полностью.

Подвоз обучающихся из других населенных пунктов обеспечен школьным автотранспортом: двумя сертифицированными автобусами, марки ПАЗ и одним сертифицированным автобусом на 22 посадочных мест. Марки ГАЗ.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, основная часть из них регулируемы, маркированы и соответствуют санитарным нормам. По мере поступления бюджетных средств приобретаются комплекты регулируемой мебели.

Тип техники	Количество	Год установки	Место установки	Кем используется
IBM-совместимые компьютеры, аналогичные <i>Intel Pentium III</i> и выше	10	2009-10	Кабинет информатики	Используются на уроках информатики, иногда другими предметникам и
IBM-совместимые компьютеры, аналогичные <i>Intel Pentium III</i> и выше IX2 565	1	2010	Административные компьютеры	Директор, секретарь, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Интерактивная доска с комплектом оборудования	1	2012-13	Кабинет начальных классов (1	Учителя начальных классов

			класс)	
Интерактивная доска с комплектом оборудования	1	2011-12	Кабинет химии	Учитель химии, биологии
Ноутбук учителя <i>hp</i>	9	2012-13	В кабинете зам директора по УВР (хранятся)	Учителя начальных классов, башкирского, русского языка, математики, информатики, администрация
МФУ HP LaserJet Pro M428dw	1	2021		Точка роста
Цифровая лаборатория по биологии ученическая	3	2021	Кабинет химии	Точка роста
Цифровая лаборатория по химии ученическая	3	2021	Кабинет химии	Точка роста
Цифровая лаборатория по физике ученическая	3	2021	Кабинет физики	Точка роста
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1	2021	Кабинет химии	Точка роста
Образовательный набор по механике мехатронике и робототехнике	1	2021	Кабинет физики	Точка роста
Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1	2021	Кабинет физики	Точка роста
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и	1	2021	Кабинет физики	Точка роста

манипуляционных роботов.				
Ноутбук Acer TravelMate P215-53 Манипулятор «мышь» Oklick207M	3	2021	Кабинет химии Кабинет химии	Точка роста
Ноутбук	2	2021		Точка роста
Мышь компьютерная	2	2021		Точка роста

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

При подготовке школы к 2023-2024 учебному году необходимо

1. Учитывать предписания контролирующих органов
2. Максимально провести косметический ремонт кабинетов и помещений школы.
3. Привлечь дополнительные средства для проведения ремонтных работ.
4. С максимальным эффектом повышения качества образования использовать средства, выделяемые на учебные расходы.

Выводы по разделу, целевые задачи на 2022 год

Вместе с тем остаётся много проблем, решение которых необходимо в ближайшее время и с перспективой на будущее, так как здание школы постройки 1989 года и подходит под программу реновации образовательных учреждений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (41.5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей	человек (процент)	1 (6,6%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (41.5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	36 (27.6%)
– регионального уровня		0 (%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (78,5%)
– с высшей		3 (21,4%)
– первой		8 (57,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (35,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от	человек	

общей численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		11(78,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(85.7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся,	человек	130 (100%)

которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2561,2кв.м	

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МОБУ СОШ с.Благовещенка приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах, 2-4 классах (по заявлению родителей).

Для организации безопасного образовательного процесса производятся следующие работы и мероприятия:

- проведение ремонтных работ по содержанию зданий и помещений;
- создание необходимых условий для эффективного и рационального использования помещений.

В соответствии с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требований пожарной и электробезопасности, требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников, а также в соответствии с требованиями СанПиН, набор и размещение помещений для осуществления общеобразовательного процесса,

активной деятельности, отдыха, питания, площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размещение рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ЗА 2022 ГОД

1.Общая характеристика дошкольной группы

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Благовещенка муниципального района Архангельский район Республики **Башкортостан**

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МОБУ СОШ с.Благовещенка

Юридический адрес: 453036 ,Республика Башкортостан, Архангельский район Республики Башкортостан, ул. Центральная ,2

Фактический адрес: 453036 ,Республика Башкортостан, Архангельский район Республики Башкортостан, ул. Центральная ,2

Телефон: 8347 74 26783

Электронная почта: blagosch@mail.ru

Учредитель:Администрация муниципального района Архангельский район Директор МОБУ СОШ с.Благовещенка-Бахтиярова Раушания Минихановна

Цель деятельности дошкольной группы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 8.30. до 17.30. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Организация питания: 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 20 воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет. В дошкольной группе сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Организация питания

Организация питания в дошкольной группе соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В дошкольной группе организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню

Вывод: Питание детей организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа.

2. Воспитательная работа

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

С 01.09.2021 дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые

являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группы, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольной группы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Режим работы дошкольной группы.Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье),с 9- часовым пребыванием воспитанников с 8.30 до 17.30.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы МОБУ СОШ с.Благовещенка.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — Директор школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы (ООП). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Основная образовательная

программа дошкольного образования дошкольной группы МОБУ СОШ с.Благовещенка определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольной группы и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Реализовывалась основная образовательная программа (далее Программа) разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательная деятельность ведётся на русском языке. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые.

Дошкольная группа скорректировала ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных

	Родине, флаге и т.д.	ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей. Индивидуальный образовательный

маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольной группе. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательной программы.

В 2022 году воспитанники имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Воспитанники участвовали:

на выставке детско-родительских работ «Осенний калейдоскоп» (7 воспитанников и родителей);

-выставке новогодних поделок «Волшебная сказка» (9 воспитанников и родителей).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группы лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в дошкольной группе строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

В течение года в дошкольной группе велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Для информирования родителей о текущей работе дошкольной группы оформлены стенды. Организовывались совместные праздники и досуги. Проводились совместные конкурсы, экологическая акция. Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

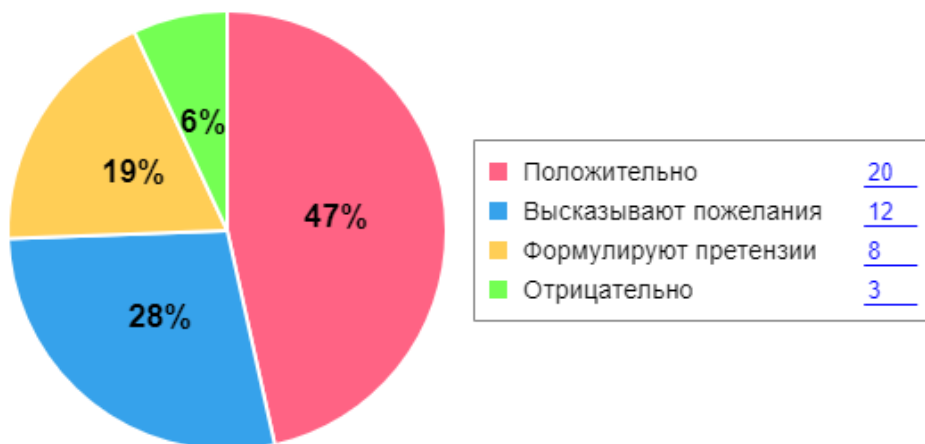
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы, воспитатели в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Как родители оценивают детский сад



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога.

По итогам 2022 года дошкольная группа перешла на применение профессиональных стандартов. Все два педагогических работника дошкольной группы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». В 2022 году педагогдошкольной группы приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года ведется учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы;
- заменить настил во входной группе на нескользкий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году дошкольная группа пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Дидактическая игра и материалы «Мемо» (найди пару одинаковых машинок, кукол);
- «Дорожные знаки». Серия «играем и учимся», развивающая дидактическая игра;
- «Эмоции» на липучках (удивление, гнев, смех, радость, отвращение,). Дидактическая игра.
- Дидактическая игра «Магнитный театр. Курочка Ряба»;
- Наглядный материал «Осень»;
- Наглядный материал «Домашние животные»
- Наглядный материал «Зимующие и перелетные птицы»;
- Дидактическая игра «Цветы и размеры»
- Доска с формами (квадрат, треугольник, круг).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- Комната для сна - 1
- игровая комната — 1
- прачечная-1
- гардероб- 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в дошкольной группе провели текущий ремонт игровой комнаты, спального помещения, коридора. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 19 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	20
в режиме полного дня (8–12 часов)		20
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		20 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		2(100%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: от 5 -10лет	человек (процент)	1 (50%)
больше 25 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 40 лет		2(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
Игровая комната		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа деятельности дошкольной группы.

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы. Сильными сторонами деятельности дошкольной группы являются:

1. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объёме.
2. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психологопедагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
3. Выстроенная воспитательная система работы дошкольной группы.
4. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений .

